Apoyando a la población privada de libertad del Centro de Formación Juvenil Zurquí en su proceso de encierro y preparación para la reinserción social

Kristel Artavia Hernández

Universidad de Iberoamérica

Resumen

A manera de Trabajo Comunal Universitario se ha llevado a cabo un proyecto de trabajo en el Centro de Formación Juvenil Zurquí que tuvo como objetivo impulsar el proceso formativo de reinserción social y buscar un equilibrio psicológico en la población menor de edad y adulta joven privada de libertad de dicho centro penitenciario, con la finalidad de que al salir de prisión se cuenten con las habilidades necesarias para incorporarse y desenvolverse en sociedad. Se pretendió reforzar conductas y actitudes saludables en los jóvenes, impulsar cambios en sus estilos de vida desde un crecimiento personal, psicológico y social, y psicoeducar respecto al manejo y expresión de las emociones. Se realizaron talleres grupales, charlas y cine foros durante un período de tres meses. Se observan grandes problemáticas en esta población que son necesarias abordar con más proyectos similares al presente. Se concluye también que la población privada de libertad del Centro de Formación Juvenil Zurquí responde de manera muy favorable a las intervenciones del proyecto, por lo que se impacta positivamente en áreas como autoconcepto, identidad y adicciones.

Palabras Clave: Trabajo Comunal Universitario, Privados de libertad, Adolescentes, Reinserción.

Introducción

Según una publicación del diario La República, del 14 de mayo del 2018, Costa Rica es el quinto país de América con la tasa más alta de privados de libertad (Barquero, 2018).

Como antecedentes se encuentran proyectos similares de trabajo con la población del Centro de Formación Juvenil Zurquí, como el realizado por Rodríguez (2017) “Arte como opción antagonista a la violencia en la población penal juvenil de Costa Rica”, y el de Jaen y Valverde (2017) “Relación entre los rasgos psicopáticos y conductas criminales en adultos jóvenes del Centro de formación juvenil Zurquí”.

El Centro Formación Juvenil Zurquí es una instancia perteneciente al Programa Nacional de Atención a la Población Penal Juvenil, el cual a su vez pertenece a la Dirección General de Adaptación Social del Ministerio de Justicia y Paz. Este centro penitenciario tiene el objetivo de atender a la población penal juvenil, ofreciendo intervenciones interdisciplinarias en función del fortalecimiento del menor, desarrollar competencia social en él y velar porque se cumplan los fines socioeducativos de sus sanciones.

Hacia el periodo de intervención del proyecto, el Centro contaba con una población de aproximadamente 100 prisioneros, mujeres y hombres, de entre 12 a 24 años. Quienes se encuentran cumpliendo condenas por faltas a la ley.

El centro cuenta con un equipo técnico conformado por psicología, trabajo social, criminología, orientación, departamento legal y educación. El área de interés para el presente

escrito es la sección técnica de psicología, la cual se encarga de atender a la población, tanto individual como grupalmente, abordar casos de crisis, intervenir en la dinámica institucional, entre otros.

El objetivo del proyecto consistió en impulsar el proceso formativo de reinserción social y la búsqueda de un equilibrio psicológico en la población menor de edad y adulta joven privada de libertad del Centro de Formación Juvenil Zurquí, mediante el acompañamiento y colaboración con la sección técnica de psicología.

Dentro del área psicológica-social, algunas de las principales problemáticas que se enfrentan con esta población en el centro de formación hacen referencia a conductas sexuales riesgosas, problemas de identidad, estigmas y estereotipos sociales, estilos de crianza y paternidad responsable. Es por esto que el proyecto se enfocó en responder a las necesidades del Centro ofreciendo ideas innovadoras de charlas y talleres para trabajar con la población privada de libertad algunos de los temas mencionados.

Se estableció como meta reforzar conductas y actitudes saludables en la población del centro para aumentar la probabilidad de reinserción a la sociedad, impulsar cambios en los estilos de vida de los jóvenes desde un crecimiento personal, psicológico y social, guiar la autoexploración y autocrítica de los jóvenes respecto a su estilo de vida, brindar herramientas que les permitan construir un estilo de vida más acertado, e instruir respecto al manejo y expresión de las emociones. Para alcanzar esto se participó en talleres grupales, charlas y cine foros, así como se colaboró con tareas administrativas de la sección de psicología, tales

como recopilación de información para las entrevistas de ingreso y organización de documentos y expedientes.

Método

Participantes

- Beneficiarios directos: la muestra está constituida por hombres de entre 12 a 24 años, privados de libertad en el Centro de Formación Juvenil Zurquí. Los tipos de delitos cometidos abarcan desde el hurto y robo, hasta delitos sexuales y crimen organizado.
- Beneficiarios indirectos: Comunidad en general, Ministerio de Justicia y Paz.

Técnicas de intervención

Se utilizaron las técnicas de talleres grupales, charlas y cine foros.

Los talleres en grupo se trabajaron con una sección a la vez, es decir, los grupos los definían las secciones en las que estaban ubicados por celdas. En estos talleres se trabajó con la colaboración de la psicóloga encargada, Tatiana Álvarez.

Las charlas se realizaron de manera grupal. En estas se trabajó tanto con las secciones individualmente, como con varias sesiones a la vez. Durante las charlas se apoyó el trabajo de los expositores, y se contaba con la presencia de expositores invitados, otros profesionales del centro y la psicóloga.

Los cine-foros se llevaron a cabo de distintas maneras. En algunos casos se utilizaron como herramienta de apoyo durante los talleres en temáticas como estereotipos sociales y autoconcepto. Estos se realizaron con secciones específicas y por separado. Otro cine foro se realizó con toda la población del centro penal, como una actividad de cierre de la semana de la salud mental.

Procedimiento

Para trabajar el tema de identidad y estereotipos sociales, se realizó un taller que constó de 3 sesiones, de aproximadamente 2 horas cada una. Cada sesión estaba compuesta de tres técnicas específicas que abordaban el autoconocimiento, etiquetas sociales y recanalización y fortalecimiento de la identidad. La última sesión del taller incluía un cine-foro de la película “escritores de la libertad”.

En el abordaje de las etiquetas sociales durante el taller, se solicitó a los jóvenes que representaran mediante dibujos tres imágenes de ellos mismos, la primera consigna fue que se dibujaran a sí mismos, la segunda solicitaba que se dibujaran de la manera en la que ellos creían que las personas los veían, y en el tercero se pedía un dibujo de ellos si fuesen perfectos (Ver figura 1.)

Figura 1. Dibujo elaborado por un joven durante la sesión de etiquetas sociales.

En el mismo se puede apreciar la representación de él “normal”, de él como cree que la gente lo ve (incluye un arma de fuego), y si fuese perfecto (dibuja un corazón representando el amor).

En el abordaje de la temática de adicciones se colaboró en charlas de educación farmacológica, las cuales fueron llevadas a cabo por profesionales y estudiantes de Farmacia de la UNIBE. Estas charlas fueron dirigidas a todos los jóvenes del centro y a los funcionarios.

También se apoyó una charla llevada a cabo por las docentes de la UNIBE, M.Psc. Carol Garita y M.Psc, Daniela Muñoz. Esta abordó el tema de la resiliencia con la población femenina del centro.

El área de masculinidad y paternidad responsable se trabajó mediante la elaboración de boletines informativos y material visual, el cual fue ideado para que llegara tanto a los jóvenes del centro, como a sus familiares, brindando de esta forma una psicoeducación básica respecto al tema.

Como se mencionó anteriormente, los cine-foros fueron tanto parte de los talleres grupales, como actividades por sí solas. Dentro de los talleres grupales, se presentó la película “Escritores de la libertad”, la cual trata sobre cómo una profesora consigue brindar motivación e inspiración para seguir adelante con los estudios y alejarse de pandillas en un grupo de jóvenes de clases marginales. El objetivo fue analizar la película y cómo podría influir en las realidades de los jóvenes del Centro de Formación.

El otro cine-foro se realizó como una actividad de cierre de la semana de la salud mental. En este se involucró a toda la población privada de libertad y se realizó en el gimnasio del centro. La película que se presentó fue “La vida en juego”, la cual se desarrolla dentro de un centro penitenciario juvenil.

Resultados

Respecto a los objetivos establecidos al inicio del proyecto, se logra llevar a cabo charlas y talleres psicoeducativos relacionados a las temáticas de identidad, estilo de vida y manejo de emociones; fue posible realizar sesiones grupales que abordan temáticas de

conductas sociales saludables, las cuales brindan a los jóvenes algunas herramientas que puedan servir en su reinserción social. También se logra generar un espacio de autocrítica y cuestionamiento de hábitos, estilos de vida y cómo toman decisiones.

Al empezar a indagar sobre las temáticas mencionadas anteriormente, impresiona encontrar creencias muy arraigadas en estos jóvenes respecto a los estigmas sociales con los que son etiquetados. No solamente saben los estereotipos sociales con los que la sociedad los clasifica, sino que hay una aparente aceptación de estos y un alto nivel de integración de estos a sus identidades. Es por esto que, al abordar esta área, resultó todo un reto hacerles ver a los participantes que su identidad y estilo de vida no estaba obligado a seguir el camino a los que los estigmas sociales los dirigen.

Al finalizar las sesiones del taller de identidad, se obtiene un progreso en esta área, en el cual algunos de los muchachos parecían entender que pueden acabar con estos estigmas en su vida, y que tenían lo necesario para desarrollar habilidades y aptitudes que impulsen una transformación de su estilo de vida.

Respecto a las adicciones, durante el proyecto se evidencia un alto porcentaje de consumo en los jóvenes. También parece haber un gran nivel de desinformación sobre los efectos de ciertas sustancias en el organismo. Gracias a las charlas interactivas que abordan esta temática, se genera conciencia en la población respecto a las consecuencias de las drogas, tanto sintéticas como naturales, en el organismo y las implicaciones que contraen en el

desempeño de la persona. Con esto se consigue informar a la población, a la espera de que esto genere un impacto positivo en el consumo de los muchachos.

Discusión

Al concluir el proyecto, se logra alcanzar el objetivo que se basaba en impulsar el proceso formativo de reinserción social y la búsqueda de un equilibrio psicológico en la población menor de edad y adulta joven privada de libertad del Centro de Formación Juvenil Zurquí, mediante el acompañamiento y colaboración con la sección técnica de psicología.

Como se mencionó anteriormente, Costa Rica al ser el quinto país de América con una mayor tasa de privados de libertad, es realmente una necesidad nacional el invertir en esta población, tanto desde el fin de disminuir las reincidencias delictivas, como para prevenir las mismas, dando como resultado una baja en las tasas de privación de libertad. Es por esto que se debe impulsar en la sociedad el desarrollar proyectos como el presente con esta población.

Al analizar el resultado del proyecto se llega a un acuerdo con lo que plantea Hilda Rodríguez en su investigación, sobre la gran disposición que tienen los jóvenes del centro sobre participar en talleres y actividades. Esta necesidad de ser tomados en cuenta para este tipo de proyectos puede resultar muy provechosa si se explota de una mejor manera. Ya que nos encontramos con una población sedienta de aprender y participar, por lo que el incluirlos

en talleres y actividades psicoeducativas puede tener como resultado unos ciudadanos con mejores adaptaciones en sus comportamientos sociales y hasta desarrollarse personalmente.

Al llevar a cabo este proyecto en el Centro de Formación Juvenil se hicieron evidentes varias problemáticas a las que están sometidos los jóvenes privados de libertad. Tales como conductas sexuales riesgosas, problemas de identidad, estigmas y estereotipos sociales, estilos de crianza y paternidad responsable; las cuales fueron desarrolladas previamente. Sin embargo, se encuentra también que esta es una población sumamente desprotegida en lo referente a vínculos familiares y redes de apoyo. Esto ya que, el interés reflejado por los familiares (cuando habían familiares) era casi que nulo, debido a que en las actividades dirigidas hacia estos no se hizo presente nadie.

Es por lo anterior que resulta importante para intervenciones futuras con este tipo de poblaciones el trabajar involucrando a familiares para mejorar las redes de apoyo, y también trabajar con los que no tienen alguna red de apoyo para fortalecer rasgos positivos de independencia.

En lo referente al tema de las adicciones, un muy elevado porcentaje de la población privada de libertad es adicta, por lo que sería muy conveniente incluir planes de tratamientos de adicciones como futuras intervenciones.

De manera general, el trabajar con estos jóvenes resultó muy provechoso, ya que es una población muy necesitada de apoyo, atención e información. Por lo que se pudo apreciar durante este proyecto, la mayoría de los jóvenes tienen interés en trabajar con proyectos

similares al presente, por lo que sería muy importante desarrollar más proyectos similares que tengan una mayor duración y sean estables durante todo el año.

Algunas de las limitaciones que se presentaron a la hora del proyecto fue que el tiempo resultó muy poco, ya que alcanzar los objetivos en tan solo cuatro meses es casi imposible, por lo que el impacto que se pudo tener como resultado de este proyecto podría considerarse muy superficial, ya que no se logró desarrollar a profundidad cada contenido de trabajo.

Por otro lado, el personal de seguridad del sistema penitenciario del centro se encontró en estado de alerta durante la realización del proyecto debido a falta de personal. Esto limitó las horas de trabajo con los muchachos y en ocasiones no se pudo trabajar con ellos porque no se contaba con la cantidad de oficiales necesaria.

Por lo anterior, cabe mencionar como modo de recomendación a proyectos futuros, el contar con mayor tiempo para llevar a cabo el trabajo, de esta forma se podría abordar con toda la población del centro todos los temas. También es importante tomar en cuenta limitaciones como falta de recursos y espacios para realizar diversas actividades, y factores como los elevados porcentajes de analfabetismo deben ser tomados en cuenta al planear las intervenciones.

Referencias

Barquero, K. (14 de mayo de 2018). Costa Rica es el quinto país de América con la tasa más alta de presos. *La República*.

Jaen, Y., y Valverde, K. (2017). Relación entre los rasgos psicopáticos y conductas criminales en adultos jóvenes del Centro de formación juvenil Zurquí. *PsicoInnova*, 1(2), 36-48.

Rodríguez, H. (2017). Arte como opción antagonista a la violencia en la población penal juvenil de Costa Rica. *PsicoInnova*, 1(1), 65-78.